МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»

УТВЕРЖДЕНА

Директор

_____

Сычева М.В.

Приказ № 1-од от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12347881)

Разговорный английский

для обучающихся 10-11 классов

м.о. Истра 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» разработана для обучающихся 10–11 классов (базовый уровень) и ориентирована на системное развитие навыков устной речи, преодоление «языкового барьера» и формирование устойчивой коммуникативной компетенции в рамках повседневного, социально-культурного и академического общения. Курс учитывает современные требования к преподаванию иностранных языков в старшей школе, а также возрастные и психологические особенности старшеклассников, проявляющих интерес к обсуждению актуальных мировых трендов, самовыражению и первичному профессиональному самоопределению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский»

Цель курса: развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в сфере устной речи (говорение и аудирование) для успешного межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи курса:

- сформировать и развить навыки спонтанного диалогического и монологического высказывания на базовом уровне;
- расширить активный лексический запас современной разговорной лексикой, фразовыми глаголами, идиомами и формулами речевого этикета;
- развить навыки восприятия на слух аутентичных аудио- и видеоматериалов с различной глубиной понимания текста (подкасты, блоги, интервью, лекции);
- сформировать навыки ведения дискуссии, аргументации своего мнения, участия в дебатах и проведения презентаций;
- повысить общую культуру общения и развить навыки командного взаимодействия через проектную деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс реализуется в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации по обще интеллектуальному или общекультурному

направлению. Общий объем программы составляет 136 часов за два года обучения (по 2 часа в неделю, 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе). Программа дополняет базовый школьный курс английского языка, смещая фокус с изучения теоретических грамматических правил на их активное практическое применение.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский»

Курс имеет практическую направленность, в связи с чем приоритет отдается интерактивным и коммуникативным формам работы:

- Дискуссии, дебаты, круглые столы и панельные обсуждения;
- Ролевые игры, интерактивные симуляции реальных жизненных и профессиональных ситуаций;
- Проектная деятельность (индивидуальная и групповая): создание медиапродуктов, проведение опросов, презентации;
- Киноклуб (просмотр и аналитический разбор короткометражных фильмов, TED-выступлений, интервью);
- Кейс-метод (разбор проблемных ситуаций и поиск компромиссных решений в группах);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Разговорный английский»

10 КЛАСС

Модуль 1. Myself and Others / Личность и окружение (16 ч): Внутренний мир подростка, черты характера, эмоции и ценности. Межличностные отношения: дружба, семейные ценности, разрешение конфликтов, проблема буллинга. Язык эмоций и описания личности.

Модуль 2. Lifestyle and Well-being / Образ жизни и здоровье (16 ч): Физическое и ментальное здоровье. Режим дня, сон, здоровое питание, влияние гаджетов. Понятие стресса в жизни старшеклассника и способы борьбы с ним (стресс-менеджмент). Споры о диетах и биохакинге.

Модуль 3. The World of Media and Technologies / Мир медиа и технологий (18 ч): Роль социальных сетей в коммуникации. Цифровая гигиена, фейковые новости (fake news), клиповое мышление. Искусственный интеллект и нейросети: польза или угроза? Тренды в технологиях.

Модуль 4. Art, Culture and Entertainment / Искусство и досуг (18 ч): Современная культура, музыкальные направления, новинки кинематографа и литературы. Культурное наследие и новые форматы развлечений. Обсуждение и рецензирование фильмов и книг. Проект: создание собственного мини-подкаста.

11 КЛАСС

Модуль 5. Education and Career Goals / Образование и карьера (18 ч): Выбор высшего или профессионального образования. Профессии будущего и уходящие специальности. Понятие 'гибких навыков' (soft skills). Симуляция трудоустройства: написание резюме (CV) и успешное прохождение собеседования (job interview).

Модуль 6. Global Issues / Глобальные вызовы современности (18 ч): Экологические проблемы: глобальное потепление, пластиковое загрязнение, концепция осознанного потребления (zero waste). Социальная ответственность: волонтерские движения и благотворительность. Проекты по благоустройству городской среды.

Модуль 7. Travel and Cross-Cultural Communication / Путешествия и межкультурный диалог (16 ч): Культурный шок, преодоление стереотипов о странах и народах. Планирование самостоятельных путешествий. Решение проблемных и внештатных ситуаций в поездках (в аэропорту, отеле, при потере документов).

Модуль 8. Public Speaking and Final Projects / Разговорный марафон (16 ч): Искусство публичного выступления. Подготовка итоговых презентаций в формате TED-talks на самостоятельно выбранную социально значимую тему. Итоговые дебаты и подведение итогов курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование гражданской идентичности, уважения к ценностям и традициям других народов через межкультурное общение; готовность к осознанному выбору будущей профессии и траектории образования; развитие критического мышления, эмпатии и навыков эффективного сотрудничества в команде; развитие навыков самоорганизации и психологической устойчивости в стрессовых ситуациях (выступления, экзамены).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать речевое поведение и выбирать эффективные языковые стратегии; владение навыками работы с информацией: поиск, анализ, смысловое чтение и критическая оценка аутентичных текстов и медиа материалов; способность четко логически строить устное высказывание, аргументировать свою позицию, использовать адекватные языковые средства для дискуссии; готовность использовать ИКТ-инструменты для презентации результатов исследовательской и проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение без предварительной подготовки вести диалог (расспрос, обмен мнениями, интервью) в рамках изученной тематики, соблюдая нормы речевого этикета; способность строить развернутые, логичные монологические высказывания (описание, рассуждение, аргументация) объемом до 12-15 фраз; понимание на слух основного содержания и ключевых деталей аутентичных аудио- и видеотекстов (длительностью до 3-5 минут); расширение лексического минимума до 1200 активных единиц, включая устойчивые словосочетания и разговорные клише.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Личность, характер, межличностные отношения (	16	Взаимное интервью, парные и групповые дискуссии, ролевые игры по разрешению конфликтов, анализ психологических текстов.
2	Здоровый образ жизни и ментальное здоровье	16	Дебаты о диетах, составление чек-листов полезных привычек, воркшоп по стресс-менеджменту, проведение экспресс-опросов.
3	Цифровой мир, медиа и современные технологии	18	Дискуссия-панель об искусственном интеллекте, разбор кейсов 'Правда или Фейк', презентации о влиянии соцсетей.
4	Культура, досуг, кинематограф и искусство	18	Заседания киноклуба, написание и устная

			презентация рецензий, творческий проект: запись демо-версии разговорного подкаста.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Образование, выбор профессии, мягкие навыки	18	Деловая игра 'Собеседование при приеме на работу', составление резюме (CV), тренинг по развитию навыков презентации.
2	Глобальные вызовы и проблемы человечества	18	Круглый стол по экологии, защита мини-проектов по переработке отходов, обсуждение социальных инициатив и волонтерства.
3	Путешествия и кросс-культурный диалог	16	Интерактивные симуляции (ситуации в аэропорту, отеле), виртуальные экскурсии, обсуждение феномена культурного шока.
4	Итоговые выступления и презентации проектов	16	Разговорный марафон: публичные выступления в формате TED-talks, защита финальных групповых проектов, итоговая рефлексия.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027